

- en Colombia en el siglo XX (1900 - 1980). Trabajo de investigación, Colombia: Universidad de Antioquia.
- 22.- González, A. y De Angelo, O. (1995): *Creatividad, pensamiento y motivación*. Cuba: CENDA
- 23.- Hernández, R., Fernández, C y Baptista, P (1998): *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill
- 24.- Ibarra, O. (2000): "Una experiencia de organización académica por la calidad de la educación en Colombia". En: Quito, M. y Campo, A. (comp..) (2000): *Formación de formadores en educación media y básica*. Colombia: Secretaría General Convenio Andrés Bello. Serie Ciencia y Tecnología, No 92.
- 25.- Labarrere, A. (1996): *Pensamiento. Análisis y autorregulación de la actividad cognoscitiva de los alumnos*. Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- 26.- Lipman, M. (1994a): "El pensamiento crítico: ¿Qué puede ser?". En: Revista *Itinerario Educativo*, No 28-30, junio-diciembre. Colombia.
- 27.- López, B. y Recio, H. (1998): *Creatividad y pensamiento crítico*. México: editorial Trillas.
- 28.- Maclure, S. y Davis, P. (1994): *Compiladores. Aprender a pensar y pensar en aprender*. Barcelona: Gedisa.
- 29.- Mayor, J., Suengas, A., y González, J. (1995): *Estrategias metacognitivas. Aprender a aprender y aprender a pensar*. Editorial Síntesis.
- 30.- Monereo, C. (1990): *Procesa Pascal: un proyecto curricular basado en estrategias de aprendizaje*.
- 31.- Monereo, C. (1997): *Las estrategias de aprendizaje —procesos, contenidos e interacción—*. Ediciones Domenech.
- 32.- Nickerson, R., Perkins, D. y Smith, E. (1987): *Enseñar a pensar*. Barcelona: Editorial Paidós
- 33.- Ocampo, A. (1993): "Las Instituciones de Educación Superior y el Estado". En *Memorias del Seminario sobre la Reforma de la Educación Superior*. Ley 30 de 1992. Universidad de los Andes y Universidad Nacional de Colombia. Serie Textos MDU - Uniandes.
- 34.- Palacios, J. (1992): *La educación en el siglo XX* (Tomos I, II, III). Venezuela: Cooperativa Laboratorio Educativo.
- 35.- Palacios, M. (1990): *Estrategias para la Educación Superior año 2000. Contribuciones a un debate público*. Bogotá: Revista ICFES, Vol I. Mayo - agosto 1990.
- 36.- Pozo, J y Postigo, Y.(1996): "Las estrategias de aprendizaje como un contenido del currículo". En: Monereo, C. *Las estrategias de aprendizaje —procesos, contenidos e interacción—*. Barcelona: Ediciones Domenech.
- 37.- Pérez, M. (coord..) (1997): "La enseñanza y el aprendizaje de las estrategias desde el currículo". Revista *Cuadernos para el análisis*, No 10. España: Universidad de Girona, Horsori editorial.
- 38.- Prieto, M. (1994): *El aprendizaje mediado de estrategias de pensamiento: un currículo para enseñar a pensar*. España: Universidad de Murcia.
- 39.- Quito, M. y Campo, A. (comp..) (2000): *Formación de formadores en educación media y básica*. Colombia: Secretaría General Convenio Andrés Bello. Serie Ciencia y Tecnología, No 92
- 40.- Riordan, T. (1986): "Obstacles to the development of critical thinking and ways overcome them". En: Cromwell, L. (comp..) (1986). *Teaching critical thinking in the Arts and Humanities*. Wisconsin: Alverno Production.
- 41.- Rojas, O. (1999): "¿Qué es el pensamiento crítico? Sus dimensiones y fundamentos histórico-filosóficos". En: Revista *Bayoan*, Año VI, Número 1. Puerto Rico: División de impresos de la universidad de Puerto Rico.
- 42.- Rubinstein, S. (1966): *El proceso del pensamiento*. La Habana: Editorial Universitaria.
- 43.- Sternberg, R. y Spear, L. (1999): *Enseñar a pensar*. España: Aula XXI Santillana.
- 44.- Valera, O. (1998): *Problemas actuales de la Pedagogía y de la Psicología Pedagógica*. Santafé de Bogotá: Editemas AVC.
- 45.- Valera, O. (1999): *El debate teórico en torno a la Pedagogía*. Colombia: Editemas AVC.
- 46.- Valera, O. (2000): *Las corrientes de la psicología contemporánea*. Colombia: Fondo de Publicaciones Universidad Autónoma.
- 47.- Vigotsky, L. (1995): *Pensamiento y lenguaje*. Barcelona: Paidós.

MAGUFO, EL MAGO

Pedro Mirabet

